МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
"Иркутский региональный колледж педагогического образования"
(ГБПОУ ИО ИРКПО)

РАСТИМ ПАТРИОТА ИГРАЯ: ВОЕННО-ТАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Иркутской области

"Иркутский региональный колледж педагогического образования"

(ГБПОУ ИО ИРКПО)

кафедра социально-педагогических дисциплин

РАСТИМ ПАТРИОТА, ИГРАЯ: ВОЕННО-ТАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

Методические указания

2020

УДК 37.035.7
ББК 74.200.51

Печатается по решению научно-методического совета
ГБПОУ ИО ИРКПО

Липатова А.Н., Минеев М.В.
Растим патриота, играя: военно-тактические игры для молодежи: методические указания/ сост. А.Н. Липатова, Минеев М.В. - Иркутск: ГБПОУ ИО ИРКПО, 2020.- 41с

Данные методические материалы предназначены для организации деятельности по проведению военно-тактических игр для молодежи.

Методические указания включают теоретические аспекты данного вида игр, в практической части представлены сценарии военно-тактических игр для молодежи.

Методические указания предназначены для руководителей, инструкторов военно-тактических клубов, общественных организаций, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников образовательных организаций.

Рецензенты: С.В. Минеева, председатель Иркутской областной общественной организации спортивного лазертага.
М.Г. Голубчикова, канд., пед. наук, доцент кафедры педагогики Иркутского государственного университета

Липатова А.Н., 2020
©ГБПОУ ИО ИРКПО, 2020

Оглавление

От автора 5
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 6
Применение игровых форм как важнейший элемент изучения основ тактической подготовки воспитанниками 8
Основы военно-тактических игр 11
Психологические аспекты боя 12
Общие тактические принципы 14
Осуществление взаимодействия в группе 15
Организация взаимодействия в группе 16
Тактическое перемещение 19
Использование защитных укрытий 21
Углы и обход укрытий 22
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 23
Памятка игрока при игре в военно-тактические игры 23
Что такое разминка? 24
Практические упражнения для подготовки к играм 26
Сценарии аренных игр 28
Сценарии полигонных игр 31
Заключение 38
Приложение 1. Комплекс упражнений 39
Приложение 2. Курс занятий секции 41
Список литературы 43

Здравствуй, читатель!

Сейчас ты держишь в руках методические указания по организации военно-тактических игр «Растим патриота, играя».

Военно-тактические игры играют большую роль в практике военно-патриотического воспитания. Данное средство воспитания не только поможет укрепить физическое здоровье и развить навыки выживания, но и привить молодежи дух патриотизма, рассказать им о забытых страницах военной истории, показать, что служить и уметь защищать свою Родину – это престижно. Что интересно, в играх могут принимать участие не только мужчины и юноши, но и девушки, которые также отлично справляются с поставленными им задачами и нисколько не уступают в этом молодым парням.

Существуют современные материально-технические условия, которые используются при организации военно-тактических игр и соревнований, например, «Лазертаг», «Пейнтбол», «Страйкбол» – специальное оборудование, удовлетворяющее требованиям игры и соблюдению техники безопасности.

Цель: помочь в организации военно-тактических игр как средства патриотического воспитания молодежи и предоставить: методические указания для организации и проведения военно-тактических игр, а также их сценарии.

В методических указаниях выделены педагогические условия организации военно-тактических игр, представлены рекомендации по организации и проведению игр, сценарии для проведения аренных и полигонных игр.

Разработаны совместно с Военно-тактическим клубом «Диверсант».

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самым важным качеством гражданина для любого государства всегда был патриотический дух и желание защищать своё Отечество. В советское время патриотическому воспитанию молодежи уделяли большое внимание.

В настоящее время идеи патриотизма и гражданственности терпят ряд изменений, вплоть до смысловых значений. Сегодня слову гражданин многие люди придают значение – «гражданин мира», а патриотами называют себя националисты и даже фашисты. Возрождение истинного смысла ключевых для идеологии новой России понятий требует пристального внимания, так как воспитание новых поколений должно основываться на ясных однозначных представлениях о базовых ценностях.

Формирование патриотизма у молодежи становится особенно актуальным в настоящее время, когда мы все чаще наблюдаем, как экстремистские, радикальные организации националистического, шовинистского и неонацистского толка вербуют в свои ряды представителей российской молодежи. У этих организаций есть четкая идеология, свои духовные ценности. Они активно распространяют свою литературу, печатные издания, активно продвигают свои идеи в социальных сетях и просто на просторах интернета.

Одним из средств формирования военно-патриотического воспитания молодежи является проведение военно-тактических игр. На сегодняшний день существует два понятия военно-тактических игр, это – организация досуга, проведение праздников, где практически не присутствует никакого воспитательного аспекта и военно-тактическая игра особая форма деятельности, отличительными чертами которой являются выполнение задач и переживание событий в воображаемом плане.

На сегодняшний день военно-тактические игры играют большую роль в практике патриотического воспитания. Такие игры укрепляют физическое здоровье, развивают навыки выживания, прививают молодежи дух патриотизма, рассказывают им о забытых страницах военной истории, показывают, что служить и уметь защищать свою Родину – это престижно. Стоит отме-

тить, что в играх принимают участие не только мужчины и юноши, но и девушки, которые на ровне с мужчинами с успехом выполняют поставленные задачи.

С появлением систем имитации тактического боя личностно-деятельный подход приобрел более высокий организационно-практический уровень. Этому способствует:

- антуражность – при производстве игровых комплектов используются массогабаритные макеты боевого оружия;

- аутентичность – скорострельность, дальность и точность стрельбы сопоставимы с аналогичными характеристиками боевых прототипов;

- универсальность – имитация боевых действий возможна практически в любых условиях: в лесополосе и в городских условиях, зимой и летом, любителями и профессионалами;

- спортивность – решающими для победы факторами выступают физическая выносливость и быстрота реакции игроков.

В настоящее время они стали официальным видом спорта и насчитывают большое число последователей по всей России.

Цели и задачи военно-тактических игр – это обеспечение формирования у молодежи моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности».

Для осуществления военно-тактической игры как средства военно-патриотического воспитания, по мнению К.А. Поздеевой, должны быть осуществлены следующие педагогические условия:

1. Наличие элементов героики боевой романтики. Это возможно в том случае, если детям известны факты исторического героического прошлого и эти примеры героизма психологически приняты участниками игры.

2. Военно-прикладная направленность знаний и действий. Это решение тактических задач, движение в строю, метание, и маскировка, ориентирование на местности, а также ведение разведки, обороны, атаки, преодоление

различных естественных и искусственных препятствии и др. для этого необходима предварительная подготовка участников игр.

3. Материально-техническая обеспеченность и подготовка участников к правильному использованию оборудования с соблюдением техники безопасности: применение в процессе игры компасов, схем, топографических карт, средств сигнализации (семафорные флажки, электрические фонарики, макеты оружия (автоматов, пулеметов, пистолетов), противогазы, имитационные средства (взрывпакеты, дымовые шашки, сигнальные ракеты, лазерное игровое оружие).

4. Предварительная теоретическая и психологическая подготовка участников игры к условиям, отражающим характер боевых действий. Выполняя свои обязанности в игре, школьники должны мысленно предвидеть возможный ход и результат своих действий, контролировать свое поведение. Здесь предполагается участие педагога-психолога на подготовительном этапе подготовки игры.

5. Необходима предварительная подготовка и психологическая готовность к преодолению физических нагрузок, включая физические упражнения, применяемые в игре: ходьба, бег, оказание первой помощи, навыки походной жизни и т.д.

Применение игровых форм как важнейший элемент изучения основ тактической подготовки воспитанниками

Игровые формы обучения являются серьезным подспорьем при освоении обучающимися порядка действий солдата в различных видах современного общевойскового боя.

Тактическая подготовка – основной предмет обучения по основам военной подготовки обучающихся, она охватывает теорию и практику действий участника в игре.

Тактическая подготовка наиболее полно обеспечивает комплексное обучение обучающегося в условиях, максимально приближенных к соревновательной: ведению стремительных наступательных действий и встречного

боя, умелому маневрированию, быстрому совершению маршей, искусному ведению оборонительного боя, позволяющего не только отразить, но и сорвать наступление противника.

Тактическая подготовка представляет собой стержень обучения участника.

Занятия по тактической подготовке носят практическую направленность, и способствуют выполнению обучающимися нормативов военной подготовки.

Предметные компетенции основ тактической подготовки - это знание основ спортивного боя; сигналов управления, оповещения и взаимодействия; умение передвигаться на игровом поле различными способами в зависимости от интенсивности огня противника и задания; преодолевать препятствия; действовать в наступлении и обороне.

На занятии с помощью компетентностно-ориентированной задачи создаются условия для формирования проблемных ситуаций, предложенных для решения обучающимся.

При формировании целей занятия необходимо учитывать:

1. Цели занятия относительно обучающегося: создать условия для получения знаний, умений и навыков действий участника в игре; обеспечить развитие логического мышления, прогнозирования результатов своей деятельности и способствовать развитию умения работать в команде - в составе команды.

2. Цели урока относительно преподавателя: содействовать освоению обучающимся требований к тактическим действиям, умениям и навыкам участника в игре; направить процесс познания на осмысленное и творческое владение учебным материалом; создать условия для формирования умения активно добывать новые знания, опираясь на ранее приобретенные в ходе классных занятий по спортивной подготовке.

3. Совместные цели для преподавателя и обучающегося: создать условия для укрепления взаимодействия между преподавателем и обучающимся с

целью получения качественных знаний, навыков и умений по тактической подготовке; создать возможность использовать приобретенные знания, навыки и умения в практической деятельности.

По предмету изучаются основы боя, общие обязанности обучающегося в команде, основы управления в бою, приемы и способы передвижения на поле.

Непосредственно сам курс подготовки по предмету можно представить в виде блоков (*табл.1)*

Таблица 1

Курс подготовки

Первый блок «Изучение общих принципов боя, способов его ведения»	Второй блок «Практические занятий по действиям участника во время игры»	Третий блок «Тренировка в выполнении нормативов по тактической подготовке»
реализуется на теоретических занятиях	реализуется в ходе занятий по тактической подготовке	реализуется в ходе занятий по тактической подготовке

Занятия по второму блоку проводятся на учебно-материальной базе (арене). Основным типом занятий является: применение знаний на практике (тактико-строевые занятие), на которых отрабатывается техника выполнения приемов и способов действий обучающегося в игре. Обучающиеся должны усвоить сигналы управления, овладеть навыками действий в обороне, наступлении.

Обучение должно основываться на принципе постепенного увеличения физических и морально-психологических нагрузок и проводиться последовательно, переходя от простого к сложному.

Занятия должны носить практическую направленность и способствовать выполнению обучающимися нормативов тактической подготовки**.**

Основной формой обучения являются ролевые и деловые игры (тренировка в выполнении действий) в выполнении приемов и способов действий в ходе отработки тактических нормативов.

На данном занятии обучающимся показываются приемы и способы передвижения на поле (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), затем отрабатывается техника выполнения приемов и способов дейст-

вий участников при выполнении поставленных задач. При этом каждый прием и способ действий сначала отрабатывается по элементам в медленном темпе, а затем в целом. Недостаточно усвоенные элементы приема и прием в целом должны повторяться до тех пор, пока обучаемые не научатся выполнять их правильно, согласованно и в установленное нормативом время.

После этого норматив отрабатывается в целом на оценку. В заключении проводится тактическая игра между командами (группами обучающихся).

В ходе занятия обучающимися достигаются следующие результаты:

- используются знания, умения и навыки, полученных на уроках основ подготовки, в практической деятельности;
- формируются навыки, позволяющие продолжить обучение в учебных заведениях министерства обороны и других силовых структур;
- осваиваются коммуникативный, аналитический, проектировочный, творческий типы деятельности.

Основы военно-тактических игр

Знания и умения приходят с опытом. Но первоначальные основы любого дела нужно знать в теории. В играх есть свои аспекты, которые необходимо знать, чтобы не быть убитым в бою в первую же минуту игры.

Вы принесете пользу своей команде только если будете живым: быстро убитые бойцы в команде малоэффективны. Первое, о чем нужно помнить – это об укрытиях. Укрытия: препятствия, окопы, преграды – это то, что спасает вас от «пуль» противника. Находясь в укрытии легко осматривать местность на наличие противников и также легко в них целиться. Так что советуем вам не пренебрегать этим правилом и в первую очередь прятаться, а не бежать по открытому пространству на базу противника.

Основные точки поражения бойца: в военно-тактической игре оборудование включает в себя оружие – макет и на головную повязку с датчиками. А значит, самая уязвимая точка игрока – это его голова. Во время боя нужно всегда следить за тем, чтобы она не по делу и куда не надо. В игре «пуля» ле-

тит со скоростью света, т.е. как только в вас точно прицелились и начали стрелять, можете быть уверены – в вас уже попали. Находясь в укрытии, для осмотра местности нужно на мгновение высунуться, осмотреться, и снова скрыться. Так ваш противник имеет мало шансов заметить, где вы прячетесь.

Как передвигаться: следуя первому правилу, нужно всегда быть в ук- рытии. Соответственно лучший способ быть незамеченным и непредсказуе- мым – короткие перебежки от одного места к другому. Если ваша команда рядом, она должна прикрывать вас и отвлекать противника на себя. Если вы один и в вас прицелились – у вас мало шансов добежать до другого укрытия.

Атака: если вы заметили противника, не упускайте его из виду. Пускай теперь он будет на вашей мушке. Как только он высунется из укрытия, стреляйте. Раненный игрок может нанести столько же урона, сколько и полностью живой, поэтому лучшим действием будет добить противника. Конечно, если в вас не начали стрелять его друзья. Не пытайтесь убить всех сразу, выстреливая безразборно обойму патронов во все стороны. Вместо этого концентрируйтесь на одном противнике. Но и не забывайте следить за другими.

Слаженная команда это 80% успеха: если каждый член команды будет использовать хорошие тактические приемы, помня о своих соратниках, сила вашей команды увеличивается в разы. Подсказывайте им, где скрылся враг. Сообщайте о своих планах атаки. Просите о помощи. Планируйте общую стратегию команды перед раундом. По личному опыту, те, кто перед боем совещались о своей стратеги, выигрывали в 90% случаях. Уважайте и рассматривайте мнения других членов команд. Вместе вы – СИЛА!

Психологические аспекты боя

Для победы в игре одного умения обращаться с тагером и метко стрелять недостаточно. Исход в большей мере определяется психологическим настроем.

Сознание должно быть сориентировано таким образом, чтобы обучающийся отказался от психологии потенциальной жертвы. Необходимо приобрести и развивать в сознании готовность максимальной выкладки на игровом

поле, победы с использованием всех навыков и умений, приобретенных на тренировках.

Обучающийся не может быть сконцентрирован на 100 % постоянно, поэтому должен проявлять общую бдительность.

Использование цветового кода Купера предназначен для обретения нужного боевого настроя и состояния бдительности (*табл. 2)*:

Таблица 2

Психология боя цветового года Купера

белый цвет	полная отстранённость от всего, что происходит вокруг, абсолютная неготовность реагировать на опасность, погружение в себя, поглощение внимания собственными мыслями и проблемами
жёлтый цвет	человек психологически расслаблен, но отдаёт себе отчёт в происходящих вокруг событиях, знает, что или кто находиться у него за спиной, отмечает всё необычное, выбивающееся из общей динамики среды
оранжевый цвет	человек уже отметил для себя какой-то конкретный признак вероятной стычки, и его внимание сконцентрировано на источнике тревоги и осознаёт вероятное присутствие конкретной цели
красный цвет	столкновение, весьма вероятно

Определяющим фактором реакции на «красный цвет» является внутренний спусковой крючок, то есть оценка намерений противника на основе его действий.

Желаемый эффект достигается последовательным переключением на всё более высокие режимы готовности в отношении ситуации, в которой оказался обучающийся.

С началом игры внимание обучающегося полностью и безраздельно должно быть направлено на выполнение поставленной задачи.

Непреложные истины:

- нет невыполнимых задач, есть люди, неспособные их решить;
- при правильном осмыслении ситуации всегда найдутся адекватные способы решения задачи;

- никогда нельзя останавливаться на полпути;

Невозможно – это всего лишь громкое слово, за которым прячутся маленькие люди. Им проще жить в привычном мире, чем найти в себе силы его изменить. Невозможно – это не факт. Это только мнение. Невозможно – это не приговор. Это вызов. Невозможно – это шанс проверить себя. Невозможно – это не навсегда. Невозможное возможно.

Общие тактические принципы

Оцените «игровое поле», на котором предстоит действовать, и, исходя из этого, выберите план действий, подходящий в конкретной ситуации:

- используйте фактор внезапности, действуй из укрытия;
- мобилизуйте органы чувств на выявление признаков цели: звук выстрела и переговоров, блеск ИК модуля на тагере или головной повязке;

Не подавайте признаков собственного присутствия. Главное правило – скрытность действий. Сохраняйте спокойствие, продвигайтесь со всеми мерами предосторожности.

Не делайте заключения, что всё «чисто», пока действительно в этом не убедитесь. Не давайте собственных объяснений необычным явлениям, проверьте, чтобы знать наверняка.

Двигайтесь тактически грамотно, от укрытия к укрытию. Держите оружие в постоянной готовности к открытию огня. При этом оно не должно заслонять обзор. Оружие должно быть ориентировано туда, куда смотрят глаза. Открытые пространства преодолевай быстро, но не бегом, кроме тех случаев, когда вы оказались под огнём противника. Передвигайтесь тактическим шагом, а на подходе к конкретной опасной зоне переходите на приставной, так как неизбежное в первом случае перекрещивание ног не позволяет одинаково быстро реагировать на угрозу с любого направления. Запомните: цель каждого тактического манёвра – направление ствола на зоны потенциальной опасности по мере приближения к ним.

Когда приходит время открывать огонь, обратитесь к основам стрелковой подготовки. Помните порядок стрельбы: наведение, прицеливание, выстрел. Если не сможете попасть в цель по первому требованию, никакая тактика вас не спасёт.

При встрече группы с противником первый увидевший его боец становится лидером, т.е. определяет порядок действий, ближайший к нему партнёр помогает лидеру, третий номер контролирует тылы.

При необходимости перезарядить оружие или устранить задержку при стрельбе спрячьтесь за ближайшее укрытие, подайте партнёру заранее обговорённую команду (например, «перезарядка») и уже под прикрытием его огня решите задачу. Сигналом об устранении задержки послужит возобновление стрельбы с вашей стороны.

После подачи команды «перезарядка» все перебежки членами группы прекращаются до подачи команды о решении проблемы.

Осуществление взаимодействия в группе

Взаимодействие организуется в целях координации действий всех членов команды, обеспечения оптимального использования сил и средств, привлекаемых к проведению игр. Оно обеспечивает:

– своевременное доведение до всех сил и средств порядка взаимодействия;

– непрерывный обмен взаимной информацией об изменениях оперативной обстановки;

– организацию и поддержание непрерывной, устойчивой и надежной связи;

– непрерывный контроль над выполнением задач;

– установление, освоение и использование всеми единой системы сигналов взаимодействия, оповещения, опознавания и целеуказания;

Взаимодействие организуется по целям, задачам, рубежам, объектам, направлениям действий, месту, времени, этапам мероприятий и способам выполнения задач.

Правила использования приемов невербального общения сотрудников группы разрабатываются в каждой команде с учетом максимума ситуаций,

которые могут возникнуть при игре. В основу правил невербального общения закладывается специально разработанная внутри подразделения таблица позывных и кодовых слов, фраз и понятий.

Организация взаимодействия в группе

Для организации взаимодействия обучающихся внутри группы и элементов игрового порядка вырабатываются единые для всей команды одинакового понятные и постоянно используемые на занятиях, сигналы и жесты (при необходимости их количество может увеличиваться или уменьшаться) (*табл. 3):*

Таблица 3

Сигналы и жесты, используемые в бою

Команда	Значение
«ВПЕРЕД»	команда на продолжение действий
«ГОТОВ»	сигнал о готовности продолжать действия
«ДВИГАЮСЬ»	сообщение остальным членам группы о намерении передвинуться в их сектор (номер сектора или позывной сотрудника, в чей сектор планируется осуществление передвижения, называется первым дважды)
«ПРИКРОЙ»	сигнал о прекращении ведения огня и возникновении необходимости организации поддержки со стороны членов команды
«ПРИКРЫВАЮ»	ответный сигнал на команду «ПРИКРОЙ» о взятии сектора товарища под контроль
«СЛЕВА (СПРАВА, С ТЫЛА, С ФРОНТА)»	направление, угрожающее безопасности кого-либо

Команда	Действие
«ВЛЕВО (ВПРАВО)»	мах развернутой кистью в нужную строну
«ВСЕ КО МНЕ»	прямая рука над головой, ладонь сжимает и разжимает пальцы
«ВСТАТЬ»	развернутая вверх ладонь поднимается от уровня бедра до уровня плеча
«КО МНЕ»	определение указательным пальцем на конкретного сотрудника или пальцами необходимого количества сотрудников, мах развернутой кистью к себе (вперед)
«ЛЕЧЬ»	сжатый кулак резко опускается к бедру
«ОТХОДИ, КРУГОМ»	вращательные движения указательным пальцем, направленным вверх, над головой
«ПРОДОЛЖАТЬ ДВИЖЕНИЕ»	мах развернутой кистью на уровне головы вперед
«СЕСТЬ»	сжатый кулак резко опускается ниже плеча
«СТОЙ»	рука согнута в локте, пальцы сжаты в кулак, кисть на уровне головы (при отсутствии команд в течение 10-15 секунд принима-

	ется положение для стрельбы «сидя с колена» и выбирается ближайшее укрытие для ведения огня)

Для быстрого управления (взаимодействия между напарниками) в команде используются порядковые номера, нумерация пар или позывные сотрудников. Невербальные сигналы осуществляются левой рукой (в правой – оружие) (*рис. 1, 1.1., 1.2.)*



Рисунок 1. – Сигналы и жесты



Рисунок 1.1. Сигналы и жесты



Рисунок 1.2. – Сигналы и жесты

Тактическое перемещение

Смысл и значение каждого тактического манёвра заключается в наведении оружия на следующую зону поражения (ствол тагера противника, его головная повязка или контрольная точка).

Передвигайтесь от одного укрытия к другому пригнувшись.

Прежде чем начать движение, осмотрите как можно большую территорию на наличие признаков цели (в первую очередь места наиболее вероятного нахождения противника, к которым предстоит продвигаться и зачищать). Определите для себя следующее укрытие, обеспечивающее дополнительное преимущество (например, лучшую защиту или лучший сектор для стрельбы и обзора).

В ходе движения глаза и оружие должны быть направлены в одну сторону. В любой момент находитесь в готовности без колебания открыть огонь по внезапно появившемуся противнику.

Открытые пространства пересекайте тактическим шагом: оружие взято наизготовку и направлено на зону, к которой вы направляетесь, ноги слегка согнуты в коленях, корпус немного наклонен вперёд, походка скользящая, шаг короче, чем при обычной ходьбе. Такое положение позволяет зафиксировать верхнюю часть тела, которая без рывков и подскоков словно плывёт в пространстве, благодаря чему, в свою очередь, можно быстро преодолеть нужную дистанцию без утраты способности вести огонь на ходу.

При необходимости вести огонь на ходу, чтобы подавить противника, заставить его укрыться, нужно самому занять более выгодную позицию для выполнения точного выстрела, помните – точность стрельбы зависит от неподвижности торса. Изолируйте его от ног, пусть он перемещается в одной горизонтальной плоскости без рывков, толчков и подскоков.

Не переходите на бег, если только не оказались под огнём, так как стрелять прицельно на бегу невозможно.

Приближаясь к опасной зоне, замедлите темп движения и перейди на приставной шаг: передняя по направлению движения нога делает полушаг и

к ней приставляется другая. Подобная техника позволяет двигаться очень медленно и осторожно, не выдавая себя противнику и сохраняя способность вести огонь, а также даёт возможность избежать перекрещивания ног, что ограничивает мобильность и способность одинаково эффективно реагировать на угрозу с разных направлений.

При движении приставным шагом не сводите ступни вместе, сохраняйте между ними некоторое расстояние. Не волочите ноги: сохранение скрытности перемещений – основная цель.

При необходимости отступить двигайтесь спиной вперёд, направляя оружие на опасную зону. Ступайте с носка на пятку, нащупывая возможные препятствия на пути движения. Периодически бросайте короткие взгляды назад, уточняя планировку и время изменения направления движения.

Первый способ перемещения в тройке – «листом клевера», когда все бойцы расположены на одной линии по фронту и одновременно продвигаются до намеченной точки, контролируя каждый свою зону ответственности.

Преимущества:

- опасная зона контролируется не одним человеком, а несколькими с разных углов зрения;
- большая скорость передвижения группы;
- все могут одновременно вести огонь и оказывать друг другу поддержку, находясь вне сектора огня своих товарищей по команде;

Недостатки:

- совершающих перебежки никто не прикрывает из укрытия, все члены группы (тройки, пятерки) находятся на открытом месте;
- при фланговом огне группа представляет очень хорошую групповую мишень;

Второй способ перемещения в составе тройки – «перекатами», когда один стрелок, заняв удобную позицию, прикрывает перемещение остальных к следующему укрытию, а затем, минуя прикрывающих его партнёров, продвигается дальше. Работает на короткие расстояния. Возможны варианты

этого способа в зависимости от количества одновременно перемещающихся бойцов.

Преимущества:

- один или несколько бойцов постоянно прикрывают из-за укрытия перебежки товарищей;
- бойцы рассредоточены как по фронту, так и в глубину;
- техника эффективна при необходимости быстрого отхода группы;

Недостатки:

- низкая скорость передвижения тройки;
- перебегающий частично перекрывает секторы стрельбы;

Использование защитных укрытий

Каждый раз учитывайте положение неприятеля и выбирайте позицию, в соответствии с конкретными обстоятельствами. Выглядывая из-за укрытия, всегда будьте готовы немедленно открыть огонь. Ведение огня сбоку от укрытия предпочтительнее стрельбы поверх него.

Если же противник стреляет в вас сверху или противников несколько, и они атакуют с разных направлений, вам напротив придётся вжаться в укрытие, чтобы избежать поражения.

Выглядывая из-за укрытия, чтобы осмотреть пространство за ним или выстрелить, максимально усложняйте задачу противнику, не показывая ему ничего, кроме ствола тагера и одного глаза.

Если, попав под огонь, вы не видите цели для ответного огня, первым делом укройтесь. И напротив, неожиданно столкнувшись с противником на сверх коротких дистанциях, нет смысла метаться в поисках укрытия, необходимо незамедлительно реагировать, беря инициативу в свои руки и опережая противника в открытии огня.

Углы и обход укрытий

Огибайте укрытия на максимально возможном удалении против часовой стрелки (для правши). При необходимости обогнуть угол по часовой стрелке переложите оружие в левую руку.

Тагер направьте на зону, которую осматриваешь в данный момент.

Чтобы выяснить ситуацию за углом, используйте способ секторного осмотра «мёртвых» зон:

- займите позицию на максимально возможном удалении от среза укрытия;
- двигайтесь боком, тагер нацельте на зону, зрительно непосредственно примыкающую к ребру укрытия;
- тагер несколько опустите, чтобы он не мешал видеть низко расположенную цель;
- двигайтесь настолько динамично, чтобы сразу отмечать любые признаки, которые могут указывать на присутствие противника;

Осмотр угла производи до момента, когда увидите признаки цели.

Если того требует обстановка или планировка фигур, используйте для осмотра пространства за углом способом «быстрого взгляда». Займите перед движением устойчивую позицию, сместив центр тяжести на ногу, ближнюю к выходу.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

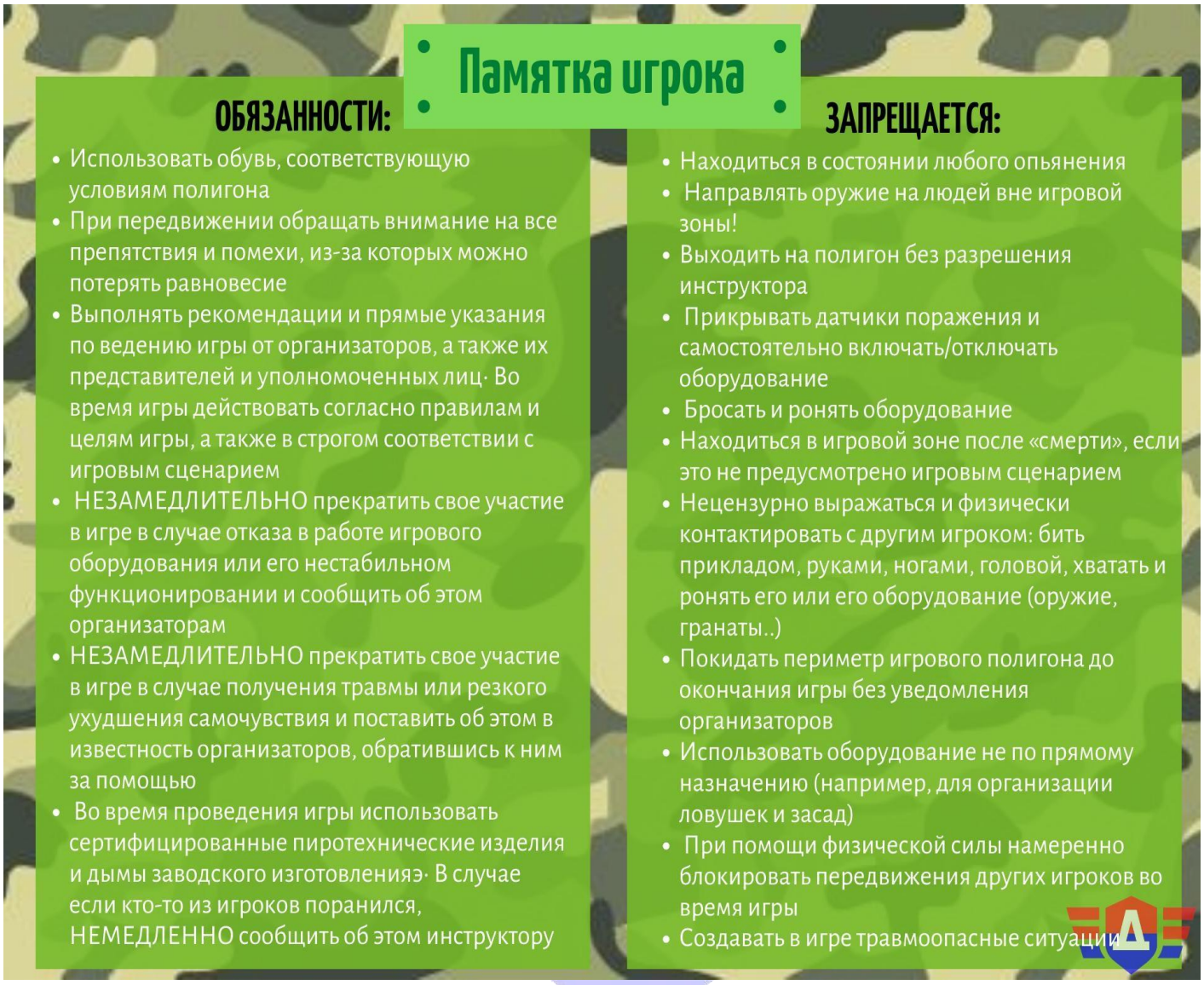


Рисунок 2. Памятка игрока

Что такое разминка?

Как показывают исследования, только 5% людей делают хорошую разминку перед тренировкой, и это очень печальная статистика. Многие занимающиеся считают, что это лишняя трата времени, которое и так ограничено на занятиях фитнесом. Давайте еще раз вспомним, чем может быть опасно отсутствие разминки перед тренировкой помимо снижения эффективности от занятия?

– Самая распространенная проблема, которая возникает при отсутствии разминки перед тренировкой, это **растяжение связок**. Очень неприятный и болезненный синдром, из-за которого придется сделать перерыв в тренировках.
– Еще более неприятная проблема – это **травма суставов**. Если заниматься на холодный сустав, то есть высокий риск его повредить. Опасность травмы сустава заключается не только в длительности восстановления, но и в том, что после травмы он будет напоминать о себе постоянно. Из-за неправильных нагрузок особенно часто страдают *суставы коленей, голеностопа, плечевой и тазобедренный сустав.*
– Без качественной разминки из-за высокой нагрузки на сердце может возникнуть головокружение или даже **обморок**.
– Внезапная резкая нагрузка без подготовительной разминочной части может вызвать резкий **скачок давления**, что одинаково опасно для людей с гипертонией и гипотонией.

Традиционная разминка (не зависит от вида спорта и двигательной активности в процессе тренировки).

Структура разминки перед тренировкой на 7-10 минут:



- Легкий кардио-разогрев: 1-2 минуты
- Суставная гимнастика: 1-2 минуты
- Динамическая растяжка мышц: 2-3 минуты
- Кардио-разогрев: 2-3 минуты



Кардио-разогрев увеличит температуру тела, усилит кровообращение, подготовит ваши мышцы к дальнейшей растяжке.

Суставная гимнастика активизирует работу суставов, сухожилий и связок, улучшит их подвижность и поможет проработать околосуставные мышцы.

Динамическая растяжка сделает ваши мышцы более эластичными, что поможет им работать более эффективно в течение всей тренировки.

Благодаря такой разминке вы заставите сердце работать быстрее, ускорите циркуляцию крови, мягко разбудите все мышцы тела. После правильной разминки по телу разливается приятное тепло, вы чувствуете себя **бодрым и полным энергии**. Если в качестве тренировки у вас запланирован стретчинг или растяжка на шпагат, то заключительный кардио-разогрев можно увеличить до 5-7 минут.

Не стоит путать разминку и растяжку после тренировки. В разминке ваша цель разогреть мышцы и суставы, усилить кровообращение, подготовить тело к нагрузкам. Разминка не должна быть медленной и статичной, вы должны хорошо разогреться. После тренировки вы наоборот должны восстановить дыхание, понизить пульс и выполнить статичные упражнения на растяжку.

Особенности разминки перед тренировкой

1. Разминку выполняем **сверху вниз** (шея, плечи, руки, грудь, спина, кор, ноги). Но это скорее традиционный принцип разминочных упражнений, принципиальной роли порядок упражнений не играет.

2. Разминка должна проходить в **динамичном**, но щадящем темпе. Ваша цель — мягкий разогрев и подготовка к более интенсивным нагрузкам. Вы должны почувствовать тепло во всем теле от разминки, но не переусердствуйте.

3. Начинать разминку следует с медленного темпа и небольшой амплитуды движений, **постепенно** увеличивая темп и амплитуду.

4. Если вы занимаетесь в спортзале, то в качестве кардио-разогрева можете использовать беговую дорожку или эллипс. Всегда начинайте с **медленного** темпа, пульс должен подниматься постепенно.

5. Избегайте долгих статичных положений, разминка перед тренировкой должна включать в себя **динамические** упражнения. Не путайте ее с растяжкой после тренировки, во время которой предполагается замирать в одной позе на 30-60 секунд для растягивания мышц.

6. Во время разминки перед тренировкой дома или в спортзале избегайте резких движений, старайтесь выполнять упражнения **плавно**. Нельзя допускать боли или дискомфорта в суставах *(хруст в суставах может быть, это нестрашно)*.

7. Если вы занимаетесь в прохладном помещении (или на улице), то оденьтесь **потеплее** для более быстрого разогрева или увеличьте разминку до 15-20 минут.

8. Если вы знаете, что сегодня будете тренировать какую-то часть тела особенно интенсивно, то уделите ей **особое внимание** при разминке. Например, в день тренировок нижней части тела тщательно разомните тазобедренные и коленные суставы, а также растяните мышц ног и ягодиц.

Также перед игрой полезно немного размяться, используя позы, которые вы будете применять во время игры. Комплекс занятий представлен в Приложение 1.

Итак, разминка не входит в игру, но ею пренебрегать ни в коем случае нельзя. Только благодаря этому вы проведете время действительно весело без травм и повреждений.

Практические упражнения для подготовки к играм

1. **Упражнение «Команда - Укрытие»**

Обучающиеся на стартовой позиции – стволы на базе. По свистку команда начинает движение в сторону противника. По свистку каждый участник должен найти укрытие. Если на момент свистка участник вне укрытий,

он должен занять позицию лежа. В зависимости от места расположения – головой вперед или назад.

2. Упражнение «плечо, колено, лежать»

Обучающиеся в положении «стоя»

- По команде «Один» - участник поднимает тагер на плечо для прицеливания;
- Команда «Два» - в положении прицеливания участник опускается на колено;
- Команда «Три» - участник перемещается в положение лежа (голова вперед);
- Команда «Подъем» - участник возвращаются в исходное положение;

3. Упражнение «Подъем»

- Исходное положение – участник лежит в режиме прицеливания в сторону противника головой;
- Команда «Вверх» - участник принимает положение «прицеливание стоя»;
- Команда «Вниз» - участник возвращается в стартовую позицию – «лежа»

4. Упражнение «плечо, колено»

- Участник в положении «стоя»;
- По команде «Один» - участник поднимает тагер на плечо для прицеливания;
- Команда «Два» - в положении прицеливания участник опускается на колено;
- Команда «Три» - участник возвращается в исходное положение;

5. Упражнение – «Стрельба из-за укрытия с колена»

- Исходное положение: упор на колено, соответствующее стороне выхода из-за укрытия. Вторая нога выставлена вперед;
- Стрелок представляет параллельную прямую между противником и крайней точкой той стороны укрытия, с которой готовится стрельба. Стрелок размещается за укрытием на расстоянии тагера и готовности к стрельбе;
- Отрабатывается стрельба на правую и левую стороны.

6. Упражнение «перемещение лесенкой»

Участник идет по направлению к базе противника. первый шаг правой ногой в право по диагонали (три шага), далее, не останавливаясь влево по диагонали три шага.

Курс занятий секции представлен в Приложении 2.

СЦЕНАРИИ АРЕННЫХ ИГР

Сценарий «Контрольная точка»

Оборудование:

– Основное вооружение
– 2 Хамелеона по 30 секунд восстановления (2 режим)
– Умная контрольная точка в режиме простой контрольной точки на 6 минут.

Задачи:

- Захватить и удержать контрольную точку;

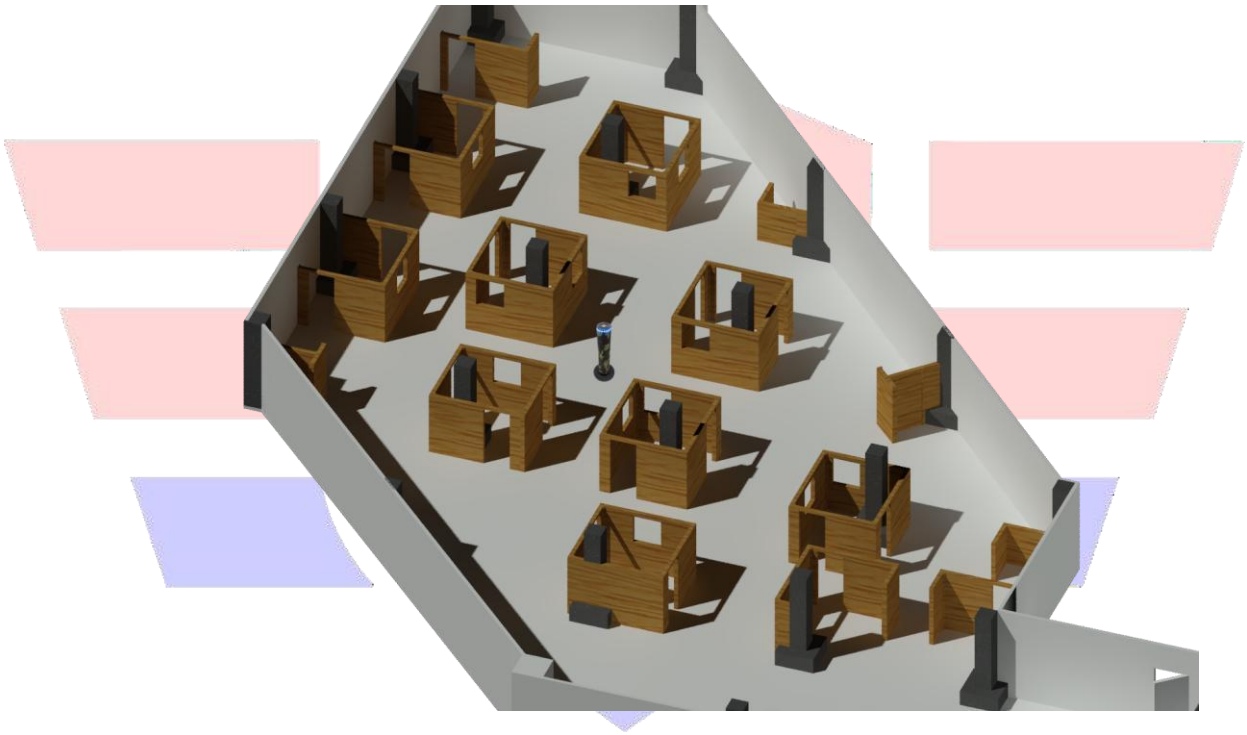


Рисунок 3. Схема арены при захвате КТ

Сценарий «Командный тир»

Оборудование:

– Основное вооружение
– 2 Хамелеона по 30 секунд восстановления (2 режим)
– 2 умных мишени в режиме «Тир»

Задачи:

- Произвести наибольшее число поражений мишени противника;

Условия:

- Мишень в случайные моменты времени активируется белым цветом на 2 секунды. В это время ее необходимо поразить;

- Не давать противнику поражать свою мишень;

**Своя мишень – ближняя к своей базе, мишень противника – ближняя к базе противника.*

Ограничения:

- Время раунда 10 минут;

Подсчет итогов:

1 поражение мишени – 1 очко;

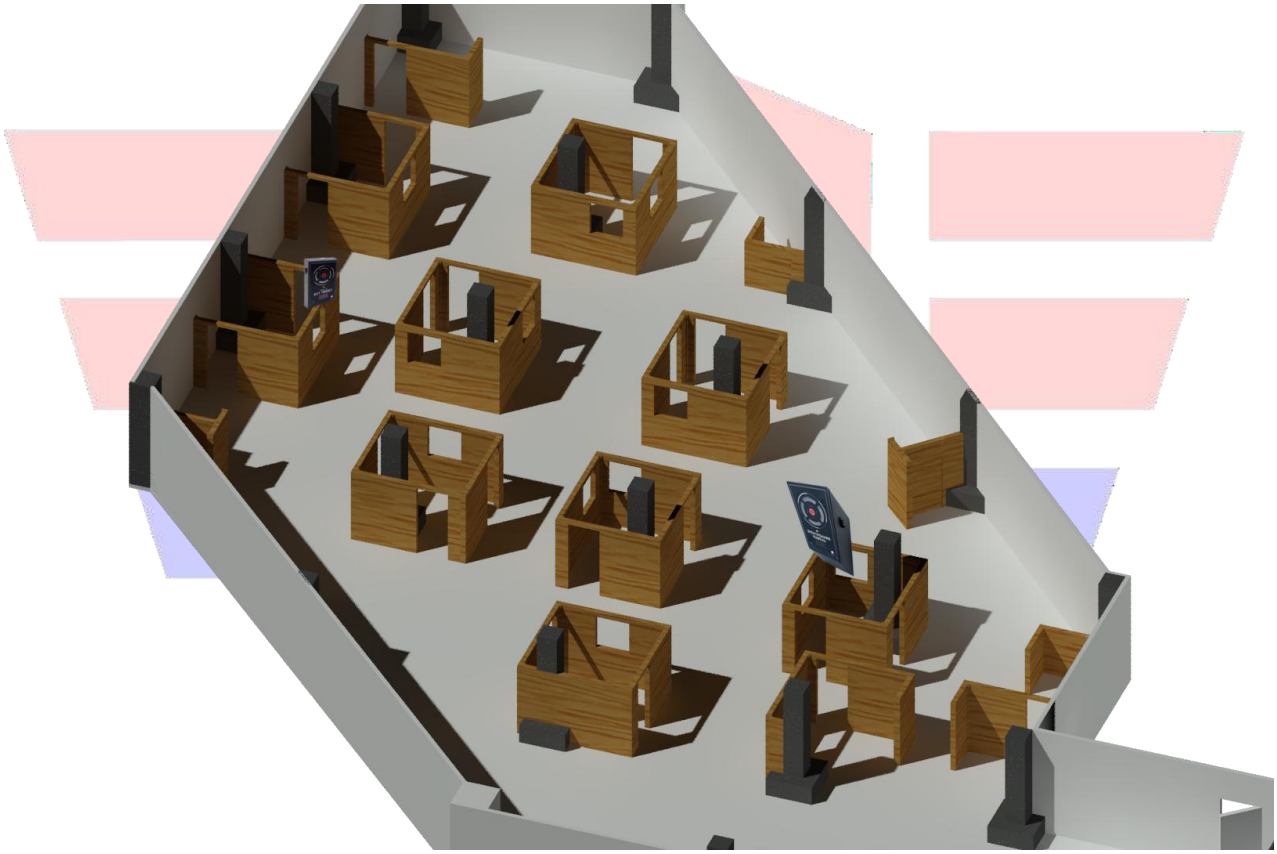


Рисунок 4. Схема арены при командном тире

Сценарий «Последний герой»

Оборудование:

– Основное вооружение

Задачи:

- Полностью уничтожить команду противника;

Условия:

- Восстановлений нет. У каждого одна жизнь;
- Кончились патроны = погиб в бою, выход из игры;

Сценарий «Диверсия»

Оборудование:

- Основное вооружение
- Мина-кратер (до 2 попыток)
- 2 Хамелеона по 30 секунд восстановления (2 режим)

Задачи:

- Найти и уничтожить (миной-кратером) склад вооружения противника;

Условия:

- Мина-кратер устанавливается на 4 минуты;
- Террористы – дальняя (от входа) база, Спецназ – ближняя;

Ограничения:

Время раунда – 10 минут

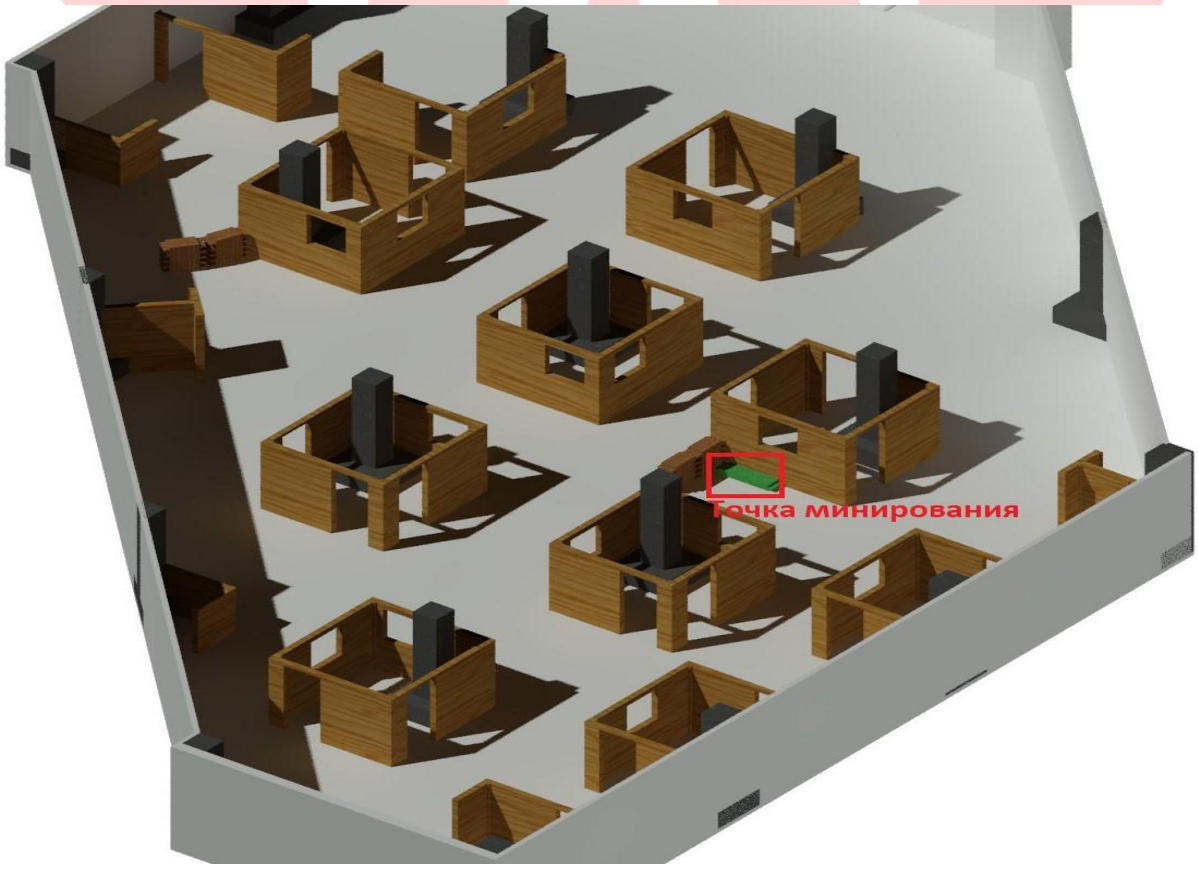


Рисунок 5. Схема арены при диверсии

СЦЕНАРИИ ПОЛИГОННЫХ ИГР

Операция «ПРОТИВОСТОЯНИЕ БЛОКПОСТОВ» (16+)

Оборудование:

–Основное вооружение + комплект медика;

–База восстановления (КП – 10 комплектов ХП, восстановление 1 комплекта через 2 минуты);

–Блокпост (точка «Хамелеон» - полное восстановление каждые 12 минут владеющей стороне);

–Объект (Умная КТ – 1 минута для захвата, 30 минут для удержания);

Задачи:

- последовательно захватить и удержать 2 объекта (по 30 минут) на точках 1, 2, 3;
- уничтожить базу противника;
- предотвратить уничтожение собственной базы;
- захватить блокпост противника;
- предотвратить захват собственного блокпоста;

Условия:

- удержание объектов: после двух успешных удержаний объекта одной из сторон, проигравшая сторона капитулирует;
- перемещение объекта: изначально объект находится на точке 2. при удержании зелеными он перемещается в точку 3, при удержании синими – в точку 1. при удержании объекта синими в точке 3 или зелеными в точке 1, объект перемещается в точку 2;
- синие ближняя точка высадки, зеленые дальняя. распределение путем жеребьевки перед игрой;

*Механика захвата умной КТ – выстрел в нейтральную (или захваченную противником) КТ запускает таймер на одну минуту, но захват не производит. По истечению таймера происходит захват КТ и смена цвета владельца. Во время минутного таймера противник может выстрелом отменить захват КТ.

Операция «МИНОМЕТЫ» (16+)

Оборудование:

– Основное вооружение;
– База восстановления (обычная аптечка);
– Склад боеприпасов (точка «Хамелеон» в режиме базы; 2000-3000 очков прочности);
– Миномет (установка для запуска ракет);
– Точка запуска (КТ на 10 минут, рядом команда устанавливает миномет и после успешного захвата КТ производит пуск ракет);

Задачи:

- захватить и удержать точку запуска своей команды (10 минут);
- доставить свой миномет одну из ракет из своего склада в свою точку;
- произвести выстрел из миномета;
- предотвратить уничтожение собственного склада боеприпасов и захват своей точки запуска;
- перехватить точку запуска противника и предотвратить запуски ракет противника;
- уничтожить склад боеприпасов противника (точка «хамелеон»);

Условия:

- до успешного пуска ракеты запрещается брать со склада очередную ракету;
- после успешного захвата КТ в точке запуска разрешается произвести выстрел из миномета; если КТ оказывается захвачена противником – пуск отменяется и начинается повторный захват КТ;
- синие ближняя точка высадки, красная дальняя. распределение путем жеребьевки перед игрой;

Операция «КОНФЛИКТ» (14+)

Вооружение:

- Основное вооружение
- РПГ
- Контрольная точка
- Командные пункты (режим «Противостояние»)
- ИВУ
- Мина-кратер
- Система «Купол»
- Дымовые шашки

Действующие стороны:

- ЧВК «Бормана»
- Отряд наемников «Скиф»

Задачи (ЧВК):

- занять оборону в районе переправы;
- уничтожить лабораторию;
- захватить пакет документов;

Задачи (Скиф):

- захватить переправу для дальнейшей переброски бронетехники;
- удержать радиоточку и не допустить ее подрыва;

Оперативная вводная:

Спор двух государств за обладание территорией в районе радиоточки стратегического значения решается силами подконтрольных им частных компаний – ЧВК «Бормана» и отряда «Скиф». Силы ЧВК, высадившиеся в южной части, заняли оборону вдоль переправы и взяли ее под свой контроль. Бойцы отряда "Скиф" захватили лабораторию расположенную в здании радиостанции и приступили к изучению обнаруженных в ней материалов. По оперативной информации имеющейся у ЧВК, в захваченной лаборатории имеются спрятанные документы которые необходимо изъять. Задачей отряда «Скиф» является захват переправы для дальнейшего продвижения техники в

глубь территории противника, оборона радиоточки и находящегося в лаборатории бункера. ЧВК необходимо организовать оборону переправы, попасть в лабораторию, забрать из тайника документы содержащие коды и алгоритмы работы радиоточки для последующего анализа и взорвать ее.



Рисунок 6. Карта полигона

Теоретическая зона уверенного приёма сигнала определяется расстоянием прямой видимости передающей антенны из точки установки приёмной антенны.

Считая в первом приближении, что Земля имеет сферическую форму с радиусом около 6370 километров, можно вывести формулу для определения максимальной дальности, соответствующей прямой видимости:

$D = 3,57(\sqrt{H} + \sqrt{h})$, где

D — максимальная дальность прямой видимости, км;

H — высота передающей антенны, м;

h — высота приёмной антенны, м.

Данная формула не учитывает рельеф местности, предполагается, что антенны установлены на идеально ровной поверхности нашей планеты.

Предположим, что передающая антенна находится на высоте 200 метров, а приёмная — на высоте 10 метров. Тогда приём сигнала теоретически возможен на расстоянии

$$D = 3,57(\sqrt{200} + \sqrt{10}) = 3,57(14,14 + 3,16) = 61,76 \text{ километров.}$$

Предположим, что передающие антенны ретранслятора находятся на высоте 50 метров, а приёмная антенна — на крыше сельского дома (6 метров), тогда

$$D = 3,57(\sqrt{50} + \sqrt{6}) = 3,57(7,07 + 2,44) = 33,95 \text{ километров.}$$

Однако не следует забывать, что всё-таки имеют место явления дифракции и рефракции, в том числе и для радиоволн УКВ-диапазона; напряжённость электромагнитного поля с увеличением расстояния от передающей антенны снижается; также наблюдается затухание радиосигнала в атмосфере и в коаксиальном антенном кабеле, приёмная антенна может иметь небольшой коэффициент усиления, имеют место и другие отрицательно действующие факторы *(см. рис.7)*.

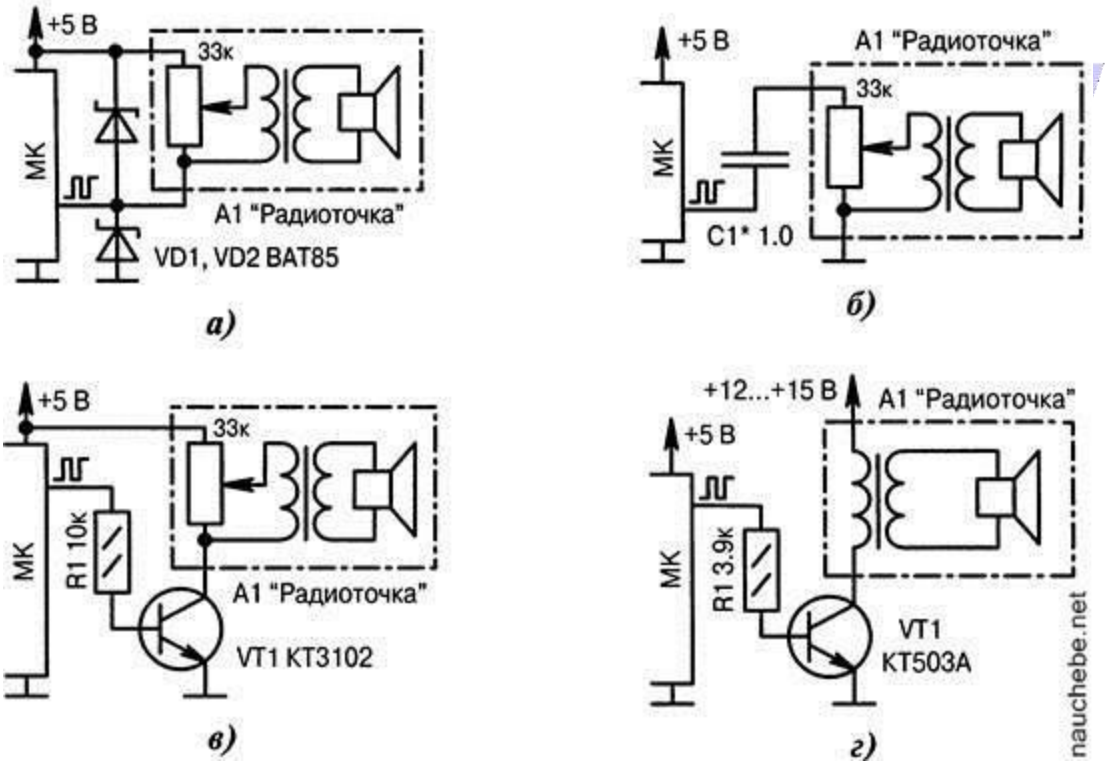


Рисунок 7. Схема цепи

Операция «СЕРВЕР» (18+)

Вооружение:

- Основное вооружение;
- РПГ;
- Контрольная точка (сервер);
- Командные пункты (режим «Противостояние»);
- ИВУ;
- Мина-кратер;
- Система «Купол»;
- Дымовые шашки;

Действующие стороны:

- ЧВК «Бормана»;
- Отряд наемников «Скиф»;

Задачи (ЧВК):

– найти сервер в здании терминала, дешифровать на нем данные с флеш-накопителя, доставить данные в штаб

– уничтожить ремонтную мастерскую бронетехники отряда «скиф»

– удержать оборону диспетчерской, не допустить ее подрыва

Задачи (СКИФ):

– найти сервер в здании терминала, перехватить флеш-накопитель, дешифровать данные и доставить их в свой штаб

– удержать оборону ремонтной мастерской

– уничтожить здание диспетчерской ЧВК

Оперативная вводная:

В районе радиоточки стратегического значения силы ЧВК «Бормана» перехватили флеш-накопитель с данными, полученными из архива бункера радиолаборатории. Отряд «Скиф» удержал оборону вдоль переправы и теперь готовится к переброске бронетехники из окрестностей аэропорта. Секретные данные на флеш-накопителе несут стратегическое значение и необходимы командованию «Скифа». Группе ЧВК поступила информация о

возможности дешифровки данных на флеш-накопителе в здании Терминала аэропорта.



Рисунок 8. Карта полигона

Заключение

Дорогой читатель, надеюсь тебе была полезной данная информация и представленные указания ты будешь использовать в своей работе. Ведь воспитание патриота – наша ключевая задача. Мы не можешь заставить человека любить Родину, но можем этому способствовать через интересные средства воспитания.

В заключении мы хотим рассказать о Военно-тактическом клубе «Диверсант», инструктора которого всегда открыта для сотрудничества.

ВТК «Диверсант» является структурным подразделением Иркутской Областной Общественной Организации Спортивного Лазертага и лидером в организации и проведении масштабных военно-тактических игр и турниров в Иркутской области на профессиональном уровне. Регулярный участник ежегодных международных турниров и всероссийских сценарных игр. В структуру клуба входят - штаб, группа инструкторов, совет командиров, авторизированный сервисный центр, IT-отдел, подростковая секция тактического лазертага. ВТК «Диверсант» базируется в городах – Иркутск, Зима, Железногорск-Илимский с центром управления в Ангарске по адресу 29 микрорайон, дом 9А, Центр ВТИ ВТК «Диверсант». Арсенал клуба - от легкого пистолет-пулемета MP9 до тяжелой снайперской винтовки Barret. Количество клубного вооружения ~130 макетов и личных ~70. Мероприятия клуба – цикл игр серии «ЧВК&Сопротивление», городские турниры среди школьников, воспитанников школ-интернатов и центра помощи детям, профильных классов города Ангарск «Штурм», областные и внутриклубные соревнования тактических секций, совместные с военно-патриотическими организациями Иркутской области мероприятия, еженедельные открытые сборные игры, мастер-классы, проведение дней рождений и частных мероприятий. Организована клубная команда КВН «ВТыК» - победитель 2018 и призер 2019 годов.

Удачи!

Приложение 1

Комплекс упражнений для разминки

Упражнение	Время, дистанция	Кол-во подходов
ОБЩАЯ ЧАСТЬ		
чередующийся бег	1-2 минут	от легкого до ускоренного
бег приставными шагами	10 метров	каждым боком по 2 подхода
бег с захлестыванием голеней	10 метров	2 подхода
ускорение	10 метров	3 подхода
наклоны головы (вперёд-назад; влево-вправо)	1 минута	10 раз
вращение плечами	1-1,5 минут	10 раз на каждую руку
вращение предплечьями локтевого сустава	1-1,5 минут	10 раз на каждую руку
вращение кистями	1-1,5 минут	10 раз на каждую руку
потягивания с захватом под коленями	5-10 секунд	1 подход
наклоны влево-вправо-вперёд с потягиванием	2 минуты	10 раз
круговые вращения тазом	1 минута	в каждую сторону по 10 раз
вращение стопами	1 минута	каждой по 10 раз
растяжка плеч и предплечий	на каждую сторону по 20 секунд	1 подход
растяжка груди и спины	по 20 секунд	1 подход
наклоны к прямой ноге с задержкой в конечной точке	2 – 3 минуты	по 10 раз к каждой ноге
перекаты с ноги на ногу с задержкой в позе выпада 20 секунд	2 – 3 минуты	10 раз на каждую ногу
легкий бег	2 минуты	1 подход
СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
сжимание-разжимание кистей в кулак в быстром темпе	1 - 1,5 минуты	20 раз каждой рукой
вращения полупрямыми руками в плечевом суставе	1 - 1,5 минуты	каждой рукой по 10 раз
вращения бедрами в тазобедренном суставе	1 - 1,5 минуты	10 раз на каждую ногу
ускорения на месте	по 5 сек.	2 подхода
растяжка мышц голени и бедра	по 5 секунд на каждую ногу	1 подход

Основные позы, используемые в игре

Поза	Описание
ЗМЕЙКА	первый игрок должен пробежать 2 метра и остановиться, второй оббегает его как препятствие и тоже останавливается. И так делают все игроки
КРАБ	вы должны присесть как можно ниже, при этом голова и передняя часть туловища расположены в одной плоскости. В таком положении нужно передвигаться – выберите наиболее оптимальный для себя темп
МАЯТНИК	на каждый шаг вперед нужно как можно больше наклонить корпус в бок
ВЫПРЫГИВАНИЯ	из низкого приседа вверх с подтягиванием ног к животу

Приложение 2

Курс занятий секции

Занятие 1	
1 час	Теория строевой подготовки; Дисциплина на инструктаже; Дисциплина при получении оружия; Дисциплина на точках старта; Организованный сбор по окончанию раунда и дисциплина на сдаче оружия; Закрепление полученных знаний в игре;
2 час	Теория строевой подготовки; Закрепление полученных знаний в игре;
Занятие 2	
1 час	Обращение с игровым оружием; Отношение и уход; Прицеливание; Перемещение с оружием; Перевод огня; Закрепление полученных знаний в игре;
2 час	Обращение с игровым оружием; Закрепление полученных знаний в игре;
Занятие 3	
1 час	Тактическая подготовка; Работа в группе; Понятие сектора обстрела; Коммуникация в группе; Перемещение составом группы; Практическая работа;
2 час	Тактическая подготовка; Закрепление полученных знаний в игре;
Занятие 4	
1 час	Тактическая подготовка; Одиночная работа; Скрытное перемещение; Подход к противнику; Отход от противника; Практическая работа; Закрепление полученных знаний в игре;
2 час	Закрепление полученных знаний в игре;
Занятие 5	
1 час	Зачетный день по пройденному материалу. (приём по нормативам, сформированным, согласно показателей групп)
2 час	
Занятие 6	
1 час	Практическая стрельба; Одиночный зачет; Внутренние правила; Техника безопасности; Практическая работа;
2 час	Практическая работа

Занятие 7	
1 час	Практическая стрельба; Парный зачёт; Внутренние правила; Техника безопасности; Практическая работа;
2 час	Практическая работа
Занятие 8	
1 час	Согласование работы группы;
2 час	Отработка в сценарии «Контрольная точка» (КТ для возможности подведения итогов);
Занятие 9	
1 час	Согласование работы группы;
2 час	Отработка в сценарии «КТ»;
Занятие 10	
1 час	Зачетный день по пройденному материалу. (приём по нормативам, сформированным, согласно показателей групп) Повтор двух блоков.
2 час	

Список литературы

1. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений [Текст]: сб. материалов. – М., 2014. – 294 с.
2. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи: учебно-методическое пособие [Текст] / В.И. Лутовинов – М.: РАГС, 2010. – с.
3. Личный архив ВТК «Диверсант»



Учебное издание

РАСТИМ ПАТРИОТА ИГРАЯ: ВОЕННО-ТАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Методические указания

Составитель:
Липатова Арина Николаевна, студент

Оригинал-макет:
А.Н. Липатова

Подписано в печать 14.04.2020 г.
Формат 60×84 1/16
Печать RISO
Цена договорная

Гарнитура Таймс
Усл. печ. л. 4,4
Тираж 3 экз.
Заказ №

Отпечатано в редакционно-издательском отделе ГБПОУ ИО ИРКПО
г. Иркутск, ул. 5-я Железнодорожная, 53, тел. 8 (3952) 412-282